



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора О.А. Кольцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета / курса: «Труд (Технология)» (предметная область «Технология»)
класса **4В (вариант 2.2, второй год обучения)**

Учитель: Аверьянова Елена Николаевна

Срок реализации: 1 год (2025 - 2026 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету « **Труд (Технология)**» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО);
- приказом Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» на 2024-2025 учебный год;
- учебного плана ГБОУ школы-интерната № 5 г. о. Тольятти.
- авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2023);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цели учебного предмета: приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико - технологическими умениями и практической деятельностью.

Задача учебного предмета.

Образовательные.

- Развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками.
- Формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий.
- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание трудолюбия; усвоение "житейских понятий"; обучение использованию технических средств, информационных технологий.
- Развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении

данного предмета.

Развивающие.

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ход выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;

Воспитательные.

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Коррекционные.

- формировать умение ориентироваться в задании;
- формировать умение предварительно планировать ход работы над изделием;
- формировать умение контролировать свою работу;
- развивать слуховое восприятие на учебном материале и материале, связанном с учебной деятельностью;
- развивать языковую способность и речевое поведение (желание и умение вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи);

- формировать самостоятельно контролировать правильность произношения учебного материала, соблюдение орфоэпических правил, произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разговорной громкости;
- корригировать произношение на материале урока;
- развивать осознанное восприятие учебного материала;
- расширять словарный запас.

Место учебного предмета «Труд (Технология)» в учебном плане.

Учебным планом ГБОУ школы - интерната № 5 на изучение предмета «Труд (Технология)» в 4 классе отводится 34 ч. (1 час в неделю).

Период обучения	Количество часов по плану	Количество часов фактически
1 четверть	8	8
2 четверть	8	8
3 четверть	11	10
4 четверть	7	7
Итого:	34	33 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»

Для 4Д класса (варианта 2.2)

Учащиеся получают возможность научиться:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираться на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
– проявлять инициативу в коллективных работах;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель урока;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться.

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды;
- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для

обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе;

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;
- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- называть свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательно читать и выполнять разметки разверток с помощью контрольно - измерительных инструментов;
- соединять основные линии чертежа (осевая и центровая);
- выполнять правила безопасной работы канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, ее варианты и называть их назначение;
- выполнять о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование.

- Простейшим способом достигать прочности конструкций;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации и узнает их назначение; основным правилам безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мышь.
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности; понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Формы контроля: анализ выполненных работ

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол - во часов
Информационная мастерская	5
Проект «Дружный класс»	3
Студия «Декор интерьера»	5
Новогодняя студия	3
Студия «Мода»	5
Студия «Подарки»	5
Студия «Игрушки»	5
Итоговый урок.	2
Итого	33

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информационный центр»	
Вспомним и обсудим	Организовывать рабочее место; узнавать и называть материалы, инструменты и приёмы обработки материалов, изученные в 3 классе; наблюдать, сравнивать и называть различные материалы, инструменты, технологические операции, средства художественной выразительности; применять ранее освоенное для выполнения практического задания.
Информация. Интернет	Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете Создание таблиц в программе Word. Использование таблиц для выполнения учебных заданий.
Создание текста на компьютере	Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов. Создание таблиц.
Создание презентаций. Программа PowerPoint	Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера
Проект «Дружный класс»	
Презентация класса	Распределение работы по группам. Распечатывание страниц презентации. Определение способа сборки альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений.
Эмблема класса	Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы,
Папка «Мои достижения»	Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок Обсуждение способов расчёта размеров папки
Студия «Декор интерьера»	
Плетенные салфетки	Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов
Цветы из бумаги	Изготовление цветков из бумаги
Изделия из полимеров	Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом
Новогодняя студия	
Новогодние традиции	Познакомиться с новогодними традициями России и других стран. Изготовить новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги
Студия «Подарки»	
День Защитника Отечества	Расширить представление об истории вооружения армии России в разные времена, о женских профессиях современной российской армии.
Подарок папе	Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление)
Весенние цветы	Изготовление цветков сложных конструкций на основе ранее освоенных знаний и умений
Студия «Реклама»	
Коробка для подарка	Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров упаковок коробок
Упаковка для сюрприза	Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами
Студия «Игрушек»	
Подвижная игрушка Щелкунчик	Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик»

Игрушка с рычащим механизмом	Изготовление игрушек с рычажным механизмом
Подготовка портфолио	Сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли
Итоговый урок	Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач

РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ

4Д КЛАСС

сурдопедагог Аверьянова Е.Н.

<u>I четверть</u>		<u>II четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
И	автоматизация	Р-Л-Н <i>слитность, речевое дыхание</i>	дифференциация
И - Ы <i>безударный гласный</i>	дифференциация	Ф-В, ФЬ-ВЬ <i>звонкие согласные на конце слов</i>	дифференциация
Н – Т - Д	дифференциация	Т-ТЬ	дифференциация
Л – Н - М	дифференциация	Д-ДЬ <i>непроизносимые согласные</i>	дифференциация
Л - ЛЬ <i>двойные согласные</i>	автоматизация	С	автоматизация
Н - НЬ	дифференциация	С--СЬ <i>работа над темпом</i>	дифференциация
Р - РЬ	дифференциация	З <i>звонкие согласные перед глухими</i>	автоматизация

<u>III четверть</u>		<u>IV четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
З – ЗЬ	дифференциация	Ч <i>интонация</i>	автоматизация
З - С	дифференциация	Ч-Ш	дифференциация
<i>работа над темпом</i>	дифференциация	Щ-Ш <i>интонация</i>	дифференциация
Ш	автоматизация	Ч-Ц <i>логическое ударение</i>	дифференциация
Ш - С <i>интонация</i>	дифференциация	Ш-Ч-Щ <i>интонация</i>	дифференциация
Ж <i>логическое ударение</i>	автоматизация	Ш-Ж-Ч <i>интонация</i>	дифференциация
Ж - Ш <i>ши, жи</i>	автоматизация	Ц-С-З	дифференциация
Ж - З <i>звонкие согласные на конце слов</i>	дифференциация	З-Ж-Ш	дифференциация

Ш-Ж-С интонация	дифференциация		
Ц т-ся-ть-ся	автоматизация		
Ц - С	дифференциация		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

п\п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. 4 класс	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024

п\п	Тетради на печатной основе	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023

п\п	Методическая литература	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 4 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/?ysclid=lo05bksv2l709454934
https://myschool.edu.ru/
https://uchi.ru/teachers/lk/main
https://lib.myschool.edu.ru/market
https://urok.apkpro.ru/
https://rusneb.ru/
https://nb.yanao.ru/
https://www.prilib.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Труд (Технология)»

в 4Д классе (в.2.2)

на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
І четверть (8ч)				
«Информационный цент»				
1	Вспомним и обсудим	1	5.09	
2	Информация. Интернет	1	12.09	https://myschool.edu.ru/
3	Создание текста на компьютере	1	19.09	
4 5	Создание презентаций. Программа PowerPoint	2	26.09	https://myschool.edu.ru/
6	Проект «Дружный класс». Эмблема класса	1	3.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/start/222332/
7	Проект «Дружный класс». Презентация класса	1	10.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/main/222336/ /
8	Папка «Мои достижения»	1	17.10	
ІІ четверть (8ч)				
Студия «Декор интерьера»				
9 10	Плетенные салфетки	2	7.11 14.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/222440/
11	Цветы из бумаги	1	21.11	https://yandex.ru/video/preview/11222503555462512655
12 13	Изделия из полимеров	2	28.11 5.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/conspect/222466/
Новогодняя студия				
14	Новогодние традиции	1	12.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/start/222494/ /
15	Новогодние игрушки	1	19.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/conspect/222493/

16	Игрушки из бумаги	1	26.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/conspect/222493/
III четверть (10ч)				
Студия «Мода»				
17	Твоя школьная форма	1	16.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/
18	Объёмные рамки.	1	23.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/
19	Аксессуары одежды.	1	30.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/conspect/
20	Вышивка лентами	2	6.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/main/
21			13.02	
Студия «Подарки»				
22	День Защитника Отечества. Подарок папе	1	20.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/main/222792/
23	Весенние цветы	1	27.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/additional/222837/
24	Коробка для подарка	1	6.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/main/222390/
25	Упаковка для сюрприза	2	10.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/main/222390/
26			17.03	
IV четверть (7ч)				
Студия «Игрушек»				
27	Подвижная игрушка Щелкунчик	2	3.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/main/
28			10.04	
29	Игрушка с рычащим механизмом	3	17.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/main/
30			24.04	
31			8.05	
32	Подготовка портфолио	1	15.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/main/222901/
33	Итоговый урок	1	22.05	